

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde  
2870 Kisbér Deák F. u. 4  
OM azonosító: 202008



# **Óvodavezetői beszámoló**

*2021/2022. nevelési év*

## TARTALOMJEGYZÉK

|   |    |
|---|----|
| 1. Bevezetés  | 3  |
| 2. Helyzetelemzés   | 4  |
| 2.1. Személyi feltételek  | 7  |
| 2.2. Tárgyi feltételek  | 9  |
| 2.3. Gyermeklétszám   | 12 |
| 2.4. Óvodai csoportok adatai  | 13 |
| 2.5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések,<br>gyermekbalesetek száma | 14 |
| 3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai  | 14 |
| 3.1. Szakmai munkaközösségek  | 17 |
| 3.2. Továbbképzések (külső, belső), tudásmegosztás                              | 17 |
| 3.3. Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények                          | 17 |
| 3.4. A belső ellenőrzés   | 19 |
| 4. Az intézmény kapcsolatrendszere  | 19 |
| 5. Pedagógiai munka feltételei  | 21 |
| 6. Gyermekvédelmi feladatok   | 21 |
| 7. Kapcsolattartások  | 22 |
| 8. 2022/23-as nevelési év várható létszámadatai                                 | 22 |
| 9. Kisbéri Bölcsőde   | 23 |

## 1. Bevezetés

Pedagógiai programunk mottója:

*A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda minden gyermeke egy „gyöngyszem”  
védjük, óvjuk, csiszoljuk  
gyöngyszemeinket, hogy legszebb fényükben ragyoghassanak.*

### **Az alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai:**

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Fenntartó és működtető szerv: Kisbér Város Önkormányzatának képviselő-testülete

Székhely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 2.

Az Alapító okirat 2017 július 25-én módosult. Okirat száma: 1/MO/2017

Megnevezés: Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kihelyezett csoportja

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje

Telephely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 6/A

### **A költségvetési szerv jogszabályban meghatározott közfeladata és alapfeladatának jogszabály szerinti meghatározása:**

2011. évi CXCV. tv.8§ (1) bekezdésében foglaltak alapján az óvodai neveléssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok ellátása, a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése. Óvodai nevelés a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség eléréséig.

Felkészítés az általános iskolai nevelés-oktatásra. TEOR sz. 8510

Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyerekek integrált óvodai nevelése. SNI-s gyerekek közül az enyhe értelmi fogyatékos és pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzd) küzdő gyermek ellátása az óvodában.

**A bölcsőde feladata** a 3 év alatti gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével és a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42.§ -ban foglaltaknak megfelelően.

### **Szakmai alaptevékenység:**

**Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai:** A gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magába foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő feladatok ellátása.

**Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai:** Kizárólag az SNI gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással összefüggő feladatok ellátása.

**Óvodai nevelés ellátás működtetés feladatai:** az óvodai nevelés, ellátás köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.

## **2. Helyzetelemzés**

A 2021-22-es nevelési év célkitűzése, az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra, jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű reagálás elérése volt (Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása és a szervezetfejlesztés).

Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, hogy óvodánk betöltse funkcióját, a hagyományok ápolását, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

Az elmúlt nevelési évben a személyi változások az egész nevelőközösségre hatással voltak. Az utóbbi években olyan lépéseket tettünk, melyekkel igyekszünk könnyíteni a nehéz körülmények között élő szülők helyzetét.

### **Kiemelt céljaink és feladataink voltak:**

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása
- Szervezetfejlesztés

A városban egy óvoda működik, mely fogadja a település 3-7 éves gyermekeit.

Az intézmény gyermeklétszáma a törvényi előírásoknak megfelelő. A Köznevelési Törvény alapján lehetőség van arra, hogy 2,5 éves gyermekeket is felvegyünk.

A városban 2020. szeptemberétől bölcsődei ellátás is igénybe vehető.

A gyerekek 8 csoportba járnak. Kisbéren 7 csoport található, Hántán 1 kihelyezett csoport. A csoportok homogén, részben osztott, és vegyes csoportszervezésűek. A kisbéri csoportokban magasak a csoportátlagok. **A 8 csoportba összesen 197 gyermek jár.**

A hántai kihelyezett csoport létszáma 20 fő.

Az elmúlt évhez viszonyítva nem változott az óvodába járó gyermekek szociokulturális helyzete. A családok anyagi körülményei változatos képet mutatnak. Vannak minősíthetetlen körülmények között nevelkedő gyerekek. (Deák F. utca végén lévő „Malom” épület, a Vencserdülő és az Újszőlő lakásai, ill. házai). Szerencsére vannak optimális körülmények között nevelkedő gyerekek is.

A városban működő Családok Átmeneti Otthonában is vannak mindig óvodáskorú gyerekek is. A tapasztalat azt mutatja, hogy az innen érkező gyerekek és a családjuk rövid ideig tartózkodnak Kisbéren. Az elmúlt évben ukrán gyermekeket is fogadtunk

Óvodánk alapító okiratában szerepel az SNI gyermeket is ellátása is. Az SNI gyerekekkel megbízási szerződéssel gyógypedagógusok foglalkoznak. Ebben a nevelési évben 3 gyermek rendelkezik SNI besorolással.

Óvodánkban az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy az óvodáskor végére minden gyermek elérje az iskola megkezdéséhez szükséges optimális fejlettségi szintet. A nevelési év során 41 gyermek fejlesztését segítették a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei. A fejlesztőpedagógusok javaslatai alapján az óvodapedagógusok is differenciáltan foglalkoznak az érintett gyerekekkel. Az optimális fejlettségi szint eléréséhez még nagyon fontos lenne minden gyermeknek támogató, segítő családi háttere legyen.

A 2019/20-as nevelési év volt az utolsó év, amikor a szülőknek, az óvodának, a Szakértő véleménye is számított a tanköteles korú gyerekek beiskolázásával kapcsolatban. 2021. januárjától csak a szülő írásban történő kérelme alapján, melyet az Oktatási Hivatalhoz kell benyújtania, van lehetősége a tanköteles korú gyermeknek további egy nevelési évet az óvodában maradnia.

A 2021/22-es nevelési évben 81 tanköteles gyermekből 73 kezdte meg az általános iskolát. Óvodában 8 gyermek maradt. 62 fő a helyi általános iskolába ment, 11 fő más település iskoláját választotta.

Az óvoda gyermekvédelmi feladatokat is ellát. Ha problémás gyermek kerül az óvodába, jelezzük a Családsegítő felé, a minél gyorsabb és hatékonyabb megoldás céljából. A Családsegítő által kezdeményezett esetkonferenciákon, megbeszéléseken az óvoda is részt vesz.

Az óvodai nevelés nem helyettesíti a családi nevelést, csupán kiegészíti azt. A gyermek harmonikus fejlődésének a feltétele az óvodai és a családi nevelés összhangja.

Naponta kontaktban vagyunk a szülőkkel. Az esetlegesen felmerülő problémák azonnali megbeszélésére is van lehetőség.

Szeptemberben és januárban az óvodapedagógusok szülői értekezletet tartanak a szülők részére. Januárban és júniusban fogadóórán tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A szülők többsége igényli a tájékoztatást. Az elmúlt nevelési évben november-december folyamán a nagycsoportos szülők részére tartottak fogadóórát a kollégák. Januárban pedig minden szülő részére.

A személyi feltételek tekintetében a 2021/22-es nevelési év is nagyon mozgalmas volt.

A 2021/22-es nevelési évet létszámhiánnyal indítottuk. 2021. szeptemberétől egy kolléga nyugdíjba vonult, egy pedig tartósan betegállományban volt. A nyáron meghirdetett óvodapedagógusi állást nem sikerült betölteni végzett óvodapedagógussal.

Így a csoportokban az optimális dolgozói létszám csak részben valósult meg.

Ez a részleges megoldás egyrészt nyugdíjas kolléga megbízási szerződéssel történő alkalmazásával vált lehetségessé. Másrészt pedagógiai asszisztensek fixen csoportba helyezésével lett megoldva.

Az átszervezés miatt szeptemberben dajka állást hirdettünk meg. Az állást szeptember végétől sikerült szakképzett dajkával betölteni. Az új munkatársunk gyorsan beilleszkedett közösségünkbe.

A hántai kihelyezett csoportunkban optimális volt a csoportban dolgozó felnőttek létszáma.

Az elmúlt nevelési évben is többször küzdöttünk létszámihiánnyal a megbetegedések, 3 végzős kolléga továbbtanulása és 4 nyugdíjba készülő kolléga felmentése miatt.

Év közben váratlanul felmondott az egyik fiatal kolléganőnk. Január végén a tartósan betegállományban lévő kolléganőnek kisbabája született. A megüresedett állásokat meghirdettük és az egyiket sikerült is betöltenünk végzett óvodapedagógussal. Az új óvodapedagógusunk megismerte pedagógiai programunkat, s pedagógiai munkáját annak tükrében végezte. A másik álláshelyre pedagógiai és családsegítő végzettséggel rendelkező dolgozót vettünk fel.

Az óvoda nevelőtestülete a közös célok érdekében tud hatékonyan együtt gondolkodni és tevékenykedni.

A nyugdíjba készülő kollégák helyére időben meghirdettük az álláshelyeket.

A 2022/23as nevelési évben is lesz nyugdíjba készülő óvodapedagógus.

A komarnoi Selye János Egyetem óvodapedagógus szakán 3 dolgozónk (óvodatitkár és 2 pedagógiai asszisztens) befejezték főiskolai tanulmányaikat.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok felsőfokú és főiskolai végzettséggel rendelkeznek.

### **Szakvizsgázott pedagógus 2 fő**

#### **PED. II. minősítésű 5 fő**

A nevelőtestületben 8 fő már betöltötte az 55.életévét, ezért mentesülnek a továbbképzések alól. A friss diplomás alkalmazottak a diploma megszerzésétől 7 évig mentesülnek a képzések alól.

Jelenleg inkább önképzéssel bővítik ismereteiket kollégáink. 2 kolléganő alapképzésen is bővíti ismereteit. (Soproni Egyetem – tanulásban akadályozottak szakirány, ELTE - logopédia szak)

#### **Fejlesztési iránya:**

- Igényesebb, precíz adminisztratív munkára törekvés
- Határidők pontosabb tartására törekvés
- E-mailen történő kapcsolattartás folyamatos figyelemmel kísérése
- Feladatok egyenlőbb megosztása

#### **Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak**

A pedagógiai asszisztens munkaköre szerint feladata: híd a dajkák és óvodapedagógusok között. A feladatkörének megfelelő munkát az óvoda dolgozóinak el kellett fogadni, és meg kellett ismerni, és pontosítani kellett kompetenciáit.

A dajkák többsége több éve együtt dolgozik, ezért összeszokott közösséget alkot. Az óvodapedagógusok segítőiként mindig jelen vannak.

Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket és megfelelően képviselik azokat. Látják is, érzik is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Dajkák dajkaképzettséggel rendelkeznek, 5 fő érettségizett is.

Nevelésünk gyermekközpontú, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk. Számunkra a gyermekközpontú nevelés azt jelenti, figyelünk a gyermekekre, igényeiket szem előtt tartjuk. Pedagógiai stílusunk nyitott, rugalmas és pozitív érzelmekben gazdag.

Minden gyermekünk „gyöngyszem”, óvjuk, védjük és neveljük. Érvényesül a tisztelet elfogadás, szeretet és megbecsülés, mely minden egyes gyermekünknek jár.

## 2. 1. Személyi feltételek

### Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Az óvoda dolgozói létszáma: 30, 5 fő

| Adat                  | Engedélyezett álláshe-<br>lyek száma |   | Óvodai cso-<br>portban fog-<br>lalkoztatott<br>óvodapeda-<br>gógusok<br>létszáma (fő) | Óvodai csoportban<br>foglalkoztatott felső-<br>fokú végzettségű óvo-<br>dapedagógusok lét-<br>száma (fő) |       | Engedélye-<br>zett álláshe-<br>lyek száma<br><br>technikai,<br>konyhalány,<br>udvaros. |
|-----------------------|--------------------------------------|---|---|--|-------|--|
|                       | pedagó-<br>gus                       | pedagógi-<br>ai munkát<br>közvetle-<br>nül segítő |   | Nő   | Férfi |  |
| 2022. 10. 01.<br>adat | 16                                   | 11  | 12  | 11   | 1     | 2,5  |

| Adat               | Óvodavezető | Óvodavezető<br>helyettes |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| 2022. 10. 01. adat | 1           | 1                        |

### Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

| Adat                            | nevelőmunkát közvetlenül<br>segítő |                           | óvoda-<br>titkár | konyhás<br>udvaros |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|
|                                 | dajka                              | pedagógiai<br>asszisztens |                  |                    |
| 2022. 10. 01.<br>adat álláshely | 8                                  | 4                         | 1                | 2.5                |

### Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Intézményünkben 2 minősítő vizsga volt ebben a nevelési évben.

2022. május 06-án Gábris Grétának, a hántai kihelyezett csoport óvodapedagógusának a mi-  
nősítő vizsgájára került sor.

A vizsga online formában valósult meg, az intézmény részéről az intézményvezető volt a de-  
legált.

2022. június 9 - én Nagy Nikolett minősítő vizsgája volt, már jelenléti részvétellel. Morvai Attiláné intézményvezető-helyettes volt az intézményünk delegáltja. Mindkét kolléganő sikeresen teljesítette az elvárt feladatot. Ennek értelmében 2023. januártól Pedagógus I. fokozatba kerülnek.

|   |   |                       |                  |           |
|---|---|-----------------------|------------------|-----------|
| <b>A vezetői feladatmegosztás</b><br>adat | Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint<br>Intézményvezető heti tanóráinak száma<br>(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)<br>Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma, óvodapedagógus heti óraszám |                       |                  |           |
|   | Óvodavezető   | Óvodavezető helyettes | Óvodapedagógusok | Gyakornok |
| 2022. 10.01.adat                          | 10  | 24                    | 32               | nincs     |

### Óvodán belüli megbízások, felelősségi körök

| A terület megnevezése               | Név   |
|-------------------------------------|---|
| Intézményvezető helyettes           | Morvai Attila Zoltánné                          |
| Gyermekvédelmi felelős              | Szakályné Balom Gyöngyi                         |
| Munkaközösség vez. (Báb)            | Báránys Jolán                                   |
| Munkaközösség vez.(Környezeti nev.) | Morvai Attila Zoltánné                          |
| Önértékelést támogató csop.         | Csehné Németh Ilona, Báránys Jolán, Tóth Eszter |
| Alapítvány Kuratórium Elnök         | Nagy Nikolett                                   |
| Dajkák koordinálása                 | Hatos Ferencné                                  |
| Családi klub                        | Tóth Tamásné, Nagy Nikolett                     |
| Munka és tűzvédelmi megbízott       | Spirk Sándor                                    |

### Szervezeti feltételek értékelése

Az intézkedésre jogosultság szempontjából megfelelően működött. A munkaközösség vezetők a nevelői értekezleteken beszámoltak elvégzett munkájukról. Többnyire eredményesen végezték feladataikat. Továbbra sem sikerült az arányos feladatmegosztás, ennek oka valószínűleg az önkéntes feladatvállalás, némelyeknél a minőség hiánya, ill. a pontatlanság.

A felelősi rendszerünk működtetésén kívül a csoportos ünnepélyek, hagyományok, programok alkalmával végzett feladatellátás sikeres volt.

A programok értékelését minden óvónői értekezleten megbeszéltük, értékeltük.

A programok szervezéséért köszönet illeti az óvoda minden dolgozóját.



## **Az alkalmazotti közösség fejlesztése**

- Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalakításra.
  - A testületépítés fontos eleme a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok megfeszített tempóját: a közös kirándulás, koncert, ünnepek (pl. karácsony, névnaposok köszöntése) A kollégák várják és igénylik ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.
- Az elmúlt nevelési évben az aktív dolgozókkal összegyűltünk karácsony előtt az óvodában. Nőnap alkalmából közös vacsorán töltöttünk el együtt egy kis időt.
- Májusban egynapos kirándulást szerveztünk, amely jó hangulatban telt el.
- A nyugdíjas kollégákat az adventi időszak elején hívtuk meg. Örömmel vártuk és vendégeltük meg azokat, akik elfogadták a meghívásunkat.
- Június elején pedig kirándulást szerveztünk az ő részükre is. Az aktív dolgozók közül is voltak, akik részt vettek ezen a kiránduláson is.

## **Továbbképzés**

- Figyelemmel kísértük a konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználtuk az ingyenesen kínákozó lehetőségeket.
- A tanfelügyeleti kézikönyv és az intézményi önértékelési kézikönyv tanulmányozása, a változások figyelemmel kísérése és megismerése is feladatunk volt.
- A BECS csoport munkájáról az óvónői megbeszéléseken tájékoztatta a nevelőtestület tagjait.

## **Fejlesztés iránya**

- Továbbképzések végzése a továbbképzési terv alapján 2 fő.
- Az intézményi önértékelési rendszer működtetésének folytatása, változások nyomon követése, ismeretek újítása.
- Ebben a nevelési évben egy kollégának sem volt önértékelése.

## **2. 2. Tárgyi feltételek**

### **Kisbéren**

A 2021/22-es nevelési évre novembertől a veszélyhelyzet ismét rányomta bélyegét. Az óvodába járó gyermekek száma kis mértékben csökkent. Rendkívül nehéz helyzetbe került óvodánk. Az oltottság ellenére több dolgozónk újra megfertőződött, egész csoportok kerültek karanténba. Hetekig küzdöttünk létszámihiánnyal. A mindennapi feladatok ellátását igyekeztünk minél zökkenőmentesebben megoldani. Az óvodatitkár is, az 1 fő „szabad” pedagógiai asszisztens is és én is helyettesítettünk, ahol épp szükség volt a segítségre.

2022. nyarán, 2 év után, sikerült karbantartási és nagytakarítási szünetet tartani. Erre nemcsak az alaposabb fertőtlenítő takarítás miatt volt nagy szükség, hanem a dolgozói szabadságok ütemezése miatt is.

Kisbéren a nyári leállás idején a tálalókonyha fertőtlenítő meszelése valósult meg. A dajkák munkájának könnyítésére szárítógépet vásároltunk. Mindegyik beruházás szerepelt a költségvetésben. munkájának könnyítésére szárítógépet vásároltunk.

A szabadban a gyermekek esztétikus környezetben tölthetik el a játékidőt. Az év során vásároltunk fából készült udvari játékot. A játékot a még 2020. februári bál bevételéből finanszíroztuk.

**Az iroda** felszerelt, megfelel a mai kor követelményeinek. Az óvodavezető, a helyettes és az óvodapedagógusok munkáját segíti a számítógép, internet, fénymásoló, 2 laptop és projektor. A fénymásolót az Euro Profil Kft-től béreljük.

Az informatikai állomány korszerűsítése folyamatos feladat. Az intézmény nagyságát tekintve szükséges bővíteni a projektor és laptopok számát is. Az internet lefedi az egész óvoda területét, mindenhol használható. Ez alól csak a hántai kihelyezett csoport a kivétel.

A vezetékes telefonnál szolgáltató váltás történt. A változtatás eredményeként sokszor nem vagyunk elérhetőek. Ezt a szülői visszajelzésekből tudjuk.

### **Konyha**

Kisbéren és Hántán is tálalókonyha van. Mindegyik konyha megfelel a HACCP rendszernek. Az edények pótlását a költségvetésből oldottuk meg. A HACCP rendszer felülvizsgálata megtörtént.

Júniusban a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal Komáromi Járási Hivatalának munkatársa kémiai biztonsági ellenőrzést tartott az intézményben.

A vizsgálat megállapította, hogy az intézményben a Tevékenység bejelentő, veszélyes anyagok és keverékek, biocid termékek nyilvántartásában szereplő anyagokon kívül más veszélyes anyagot és keveréket, biocid terméket nem találtak.

### **Hántán**

Hántán a csoportszoba, tálalókonyha, gyermek öltöző és mosdó lett meszelve. Ez a beruházás is szerepelt költségvetésünkben.

### **Eszközellátottság**

Az óvoda eszközellátottsága és felszereltsége kielégítő. A kötelező eszköz és felszerelés jegyzék alapján vannak hiányosságok (homokozók száma, babaház).

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

A hántai kihelyezett csoport udvarára került a bölcsődéből egy csúszda, s 2 műanyag mászóka is. Ugyanitt megtörtént a kamrából a lomok elszállítása is. Így már megoldódott a kinti játékeszközök tárolása is.

**Megvalósult beszerzés, felújítási és karbantartási munkálatok**

| <b>Óvoda szakmai költségvetéséből</b>  | <b>Alapítványi forrásból</b>                 | <b>Városigazgatóság</b>                  | <b>Szülői adomány</b>           | <b>Támogatói partner</b>    |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Játékok és fejlesztő eszközök beszerzése<br>Ábrázolási eszközök  | Mesekönyvek csoportonként 20 000 Ft értékben |  |                                 | Bölcsődébe homok szállítása |
| Szárítógép   |  |  |                                 |                             |
| Konyhai eszközök pótlása   |  |  |                                 |                             |
| Kisbéren tálalókonyha fertőtlenítő meszelése<br>Bölcsődében 2 csoportszoba, gyermekmosdó, átadó helyiség és tálalókonyha meszelése |  | a Városigazgatóság szakembere végezte    |                                 |                             |
|  |  |  | Gyümölcs heti rendszerességgel  |                             |
|  |  |  | színházlátogatás finanszírozása |                             |
| Bölcsődében 2 csoportszoba, gyermekmosdó, átadó helyiség és tálalókonyha meszelése   |  | A Városigazgatóság szakemberei végezték. |                                 |                             |
| Hántán csoportszoba, tálalókonyha, gyermek mosdó és öltöző meszelése   |  | A Városigazgatóság szakemberei végezték. |                                 |                             |

### Karbantartás

A karbantartást a Városigazgatóság szakemberei végzik szükség szerint. Legtöbb probléma a WC tartályokkal és a folyamatos dugulás elhárítással van. A tartályok gyakran folynak, vízkövesedés miatt.

Az udvaros 6 órás dolgozónk az apróbb javításokat meg tudja oldani.

A kazán karbantartását szakember végzi.

### 2.3. Gyermeklétszám

| Adat                 | óvodai nevelésben résztvevő összes fő | ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő | Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám | nyitvatartási időtartam | napi nyitvatartási óra | Óvodai csoportok száma |
|----------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 2021. 10. 01. Kisbér | 158                                   | 3  | 195  | 6.30-17.00              | 10.5                   | 7                      |
| Hánta                | 19                                    | 0  | 25   | 6.30-17.00              | 10.5                   | 1                      |

### Feladat-ellátást jellemző adatok

| 2021/2022-es adat                    | Okt.01. | dec.31. | 31. aug |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Óvodás gyermekek létszáma            | 181     | 194     | 202     |
| SNI-vel felszorozott létszám         | 184     | 197     | 205     |
| Félnapos óvodás                      | 2       | 2       | 2       |
| Veszélyeztetett gy. létszáma         | 0       | 0       | 0       |
| Hátrányos helyzetű gy. létszáma:     | 13      | 13      | 13      |
| Ebből halmozottan hátrányos helyzetű | 1       | 1       | 1       |

### A gyermekek adatai

| Adat              | Nem magyar állampolgárságú gy létszáma | Nemek aránya |        | A gyermekek korösszetétele |        |        |        |        |
|-------------------|--|--------------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                   |  | fiúk         | lányok | 3 éves +2,5éves            | 4 éves | 5 éves | 6 éves | 7 éves |
| 2021. 10.01. adat | 0                                      | 89           | 92     | 51                         | 60     | 52     | 18     | 0      |

## 2. 4. Az óvodai csoportok adatai

### Az óvodai csoportok adatai 2021/22 nevelési év

| sorsz | óvodai csoport neve | a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes) | október 1 létszám | augusztus 31 | SNI fő |
|-------|---------------------|--|-------------------|--------------|--------|
| 1.    | Mackó               | vegyes                                     | 24                | 29           | 1      |
| 2.    | Pillangó            | vegyes                                     | 25                | 28           | 0      |
| 3.    | Aranyhal            | vegyes                                     | 24                | 26           | 1      |
| 4.    | Süni                | részben osztott                            | 27                | 27           | 0      |
| 5.    | Katica              | tiszta                                     | 21                | 23           | 1      |
| 6.    | Mókus               | részben osztott                            | 20                | 26           | 0      |
| 7.    | Méhecske            | vegyes                                     | 21                | 26           | 0      |
| 8.    | Micimackó           | vegyes                                     | 19                | 20           | 0      |

### Felvételi adatok

Az óvodába jelentkező gyermekek mind felvételt nyernek, felvételi elutasítás nincs. 2,5 éves gyermek 11 fő. 2015 szeptemberétől 3 éves kortól kötelező az óvoda. A szülő felmentést kérhet ez alól. A felmentés megítélése a Járási Hivatal hatásköre.

### Tanköteles gyermekek ellátása

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Adat                    | 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő | az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, | hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételre javasolt |
| 2021./2022. nevelési év | 81  | 73   | 8  |

A 81 tanköteles gyermekből 11 fő más településen kezdte meg az általános iskolai tanulmányait.

### 2. 5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari játékok folyamatos karbantartására, megfelelő felügyelet biztosítására. Az államilag biztosított gyermekbiztosításokon felül a Groupama Garancia Biztosítónál köthetnek a szülőknek plusz biztosítást. Erre évről évre egyre kevesebb az igény.

| Adat                  | A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma | a fenntartó értesítése megtörtént | Súlyos gyermekbaleset száma | gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés. | szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda | a fenntartó értesítése megtörtént |
|-----------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 2020/2021 nevelési év | 0   | 0                                 | 0                           | 0  | 0  | 0                                 |

### 3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai, nevelőmunka értékelése

Az óvodai nevelőmunka meghatározó dokumentuma a Pedagógiai program. A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda rendelkezik saját Pedagógiai programmal, mely illeszkedik a 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjához.

A gyermekeket testi és értelmi fejlettségéhez, képességeihez mért feladatok elvégzésére ösztönözzük őket. Gyermekeinket ez által tesszük alkalmassá az iskolai élet megkezdésére.

#### A nevelőmunka értékelése, tervezése, megvalósítása:

Pedagógiai Programunk útmutató az éves nevelési terv elkészítéséhez.

Megvalósulása 3-4 év alatt realizálódik. Így van lehetőségük a gyerekeknek arra, hogy egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően fejlődjenek.

Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka Az óvoda-

pedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

Az ellenőrzés-értékelés kiterjed:

- a pedagógiai dokumentumokra (éves tervek, csoportnaplók, felvételi mulasztási napló)
- a pedagógiai gyakorlatra (a tevékenységek megvalósításának minősége)
- a gyerekek fejlődésére (az eredmények összehasonlítása a naplóval)
- a nevelési stílusra, légkörre, attitűdre, nevelési eljárásokra, módszerekre, a kialakított szabály és szokásrendszerre

### **A gyermeki fejlődés nyomon követése**

Szeptemberben a Pedagógiai Szakszolgálat Kisbéri Tagintézményének munkatársai a nagycsoportosok körében szintfelmérő vizsgálatot végeznek, melynek eredménye alapján döntenek el, kinek van szüksége év közben fejlesztésre és logopédiai ellátásra. Sajnos a fejlesztendő gyerekek száma évről évre növekszik. Ebben a nevelési évben SNI gyermek októberben 3 fő. Az év végére 1 fővel több lett az SNI gyermek. Ők a létszámban 2 főnek számítanak. Szakértői véleményt a Komárom- Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága állít ki róluk.

BTMN besorolással 10 gyermek rendelkezett.

A tervezőmunka az éves terv alapján készül. Az éves tervek a csoportnapló függelékei. Az éves tervet kétheti tematikus tervre bontjuk, mely a csoportnaplóban nyomon követhető. A kétheti tematikus tervet a reflexió követi. A reflexióban értékeli az óvodapedagógus a gyerekek munkáját, leírja mi valósult meg a betervezett feladatokból.

A tervezőmunka és az adminisztráció legfontosabb eleme a gyerekek egyéni fejlődési lapja, amely tartalmazza

- anamnézis lapot (kérdéssor a gyermekek megismeréséhez)
- a családlátogatások tapasztalatait
- a beszoktatás tapasztalatait
- feljegyzést a gyermek fejlődéséről min. évi 2-3 alkalommal megfigyeléses módszerrel
- mérés dokumentumait (általunk kidolgozott egységes mérőeszközzel mérjük a gyerekek fejlődését)

### **Kiemelt feladatok**

1. Pedagógiai Programban és az elfogadott munkatervben meghatározott célok maradéktalan megvalósítása
2. Beiskolázási adatok javítása
3. Szülők tájékoztatása: szülői értekezlet, fogadóórák keretében, kiírások útján, és a napi kapcsolattartás által valósul meg. A szülőket fogadóórán tájékoztatjuk a gyermek fejlődéséről, melyet dokumentálunk és a szülő aláírásával igazoljuk.  
A Szülői Szervezet képviselőinek évi 2 alkalommal szülői munkaközösségi értekezlet során lehetőségük van feltenni kérdéseiket, észrevételeiket.
4. SNI és BTMN gyermekek felmérése, ellátása

Fontosnak tartjuk a gyermekek környezeti nevelését, a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezet védelmét.

Munkánk eredményeként már elnyertük az **Örökös Zöld Óvoda** címet. Anyagi támogatással nem jár, de a munkánk elismerése mindenképpen. Fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, Komposztálunk, papírt, elemet és elektromos hulladékot gyűjtünk évente 2 alkalommal, szeptemberben és áprilisban.

Tevékenységi formái közül a **külső világ tevékeny megismerésére** építünk, évszaknak megfelelő élményújtással. Erre épül a játék, mint az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége, a Verselés mesélés, Ének- zene énekes játék gyermektánc, Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka, Mozgás, munka jellegű tevékenység. A gyermekcsoportjaink az év folyamán keves kiránduláson vettek részt a vírushelyzet miatt.

**Az egészséges életmódra nevelést** is kiemelt terület programunkban. Vannak értékelendő eredményeink. Ezt a tendenciát tovább folytatjuk. Kevés egészséges zöldséget, gyümölcsöt fogyasztanak, mikor bekerülnek a gyerekek az óvodába. A szülők támogatása lehetővé teszi, hogy minden nap fogyaszthatnak gyümölcsöt és zöldséget a gyerekek. Egész nap biztosítva van a csoportszobában a víz, saját üvegpohárból. Ez nagy előrelépés a vízfogyasztás népszerűsítésére. Minden ételt megkóstoltatunk a gyerekekkel. A tapasztalatunk az, hogy nagyon sok ételt nem ismernek. A közösség hatására rövid időn belül van, akinek változik az étvágya. Sajnos a só és cukor elvonása nagyon élvezhetetlenné teszi az ételleket, sok megy ki a maradékba. Örülnénk, ha mielőbb ezen változtatni lehetne, betartva a fokozatosság elvét. Fontosnak tartjuk a szabad mozgás biztosítását, időjárás függvényében, minden nap levegőznek a gyerekek. Rossz idő esetén alternatív megoldásokat alkalmaznak az óvodapedagógusok.

#### **Gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai:**

Az óvodában ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Az igazolt hiányzások oka többnyire betegségből vagy elővigyázatosságból (vírus miatt) adódott.

#### **Délutáni elfoglaltságot kínáló programok:**

Az elmúlt nevelési évben a vírushelyzet miatt a délutáni néptánc foglalkozás nem egész évben valósult meg. Hittan foglalkozást tartott a hitoktató, amikor a helyzet engedte.

Az ovifoci elindult, hetente 2 alkalommal. Az év során edzőváltás is történt. Már Horváth Dániel irányításával folytatódtak az edzések. Jó idő esetén a szabadban voltak az edzések. A gyerekek szállítása kisbusszal történt. Az edzés után a szülők viszik haza gyermekeiket. Az ovifocin való részvétel ingyenes volt a gyerekek számára.

Év vége felé kezdeményezték az iskola részéről szivacskezilabda szakkör elindítását. A szülők örömmel vették ezt az új kezdeményezést.



### 3. 1. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

A munkaközösségek éves terv alapján végzik munkájukat, mely a vezetői éves terv melléklete. A munkaközösségek tagjai színesítik az óvoda mindennapjait. Programokat előadásokat szerveznek a gyerekeknek.

| Adat                   | Szakmai munkaközösség működés |                                      |  |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
|                        | Megnevezése                   | A munkaközösség tagjainak a létszáma | munkaközösségi foglalkozások év/ alkalom |
| 2021/2022. nevelési év | Báb munkaközösség             | 6                                    | 4  |
|                        | Környezeti munkaközösség      | 5                                    | 4  |
|                        | Önértékelést támogató csoport | 4                                    | 10                                       |

### 3. 2. Továbbképzések (külső, belső) Belső tudásmegosztás

Az intézmény 5 éves továbbképzési tervet készít, melyből minden év március 15-ig elkészíti az éves beiskolázási tervet. 55 év felett óvodapedagógusok mentesek a továbbképzések alól. A jelenlegi továbbképzési ciklusban 2 fő vett részt továbbképzésben. 2022. április 13-án óvodánkban szakmai napot tartottunk a császári Nyitnikék Óvoda óvodapedagógusainak részvételével. Bajzáth Mária mesepedagógus volt a meghívott vendégünk. Az előadás témája a Komplex mesefoglalkozások tervezése volt.

| Adat                   | Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma | nem akkreditált továbbképzésen résztvevők létszáma | Intézményi belső tudásmegosztás programok száma | Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma/alkalom |
|------------------------|---|--|---|--|
| 2021/2022. nevelési év | 2   | 0  | 2   | 15   |

### 3. 3. Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények

Pedagógiai Programunkban meghatároztuk az ünnepek rendjét, nyílt napok idejét. Az alábbi táblázat dátummal, felelősökkel, résztvevők számával dokumentálja. Látható, hogy minden hónapban van program óvodánkban.

Ebben a nevelési évben a veszélyhelyzet miatt elmaradtak, vagy nem a hagyományok szerint történtek az ünneplések.

A mobilitás hét keretében (szeptemberben) az időjárás miatt az autómentes napot nem sikerült megtartani.

Szerveztünk rajzversenyt is, a kiállított rajzokat a gyerekek is értékelhették. A számukra legkedvesebb munkákra zsetonnal szavazhattak.

A Márton-napot az óvoda udvarán, délelőtt folyamán ünnepeltük meg a bölcsődés gyerekekkel közösen.

Az adventi időszakban, az ünnepre hangolódva karácsonyi zenés műsor volt a tornatermünkben.

Áprilisban, a Költészet napjához kapcsolódóan, házi szavalóversenyt szerveztünk.

2 év szünet után újra tartottunk Szent György napi vásárt. Az iskola napközis gyerekei is elfogadták meghívásunkat.

Nagyon sok, szebbnél szebb vásárfia talált gazdára. A vásár bevételéből sikerült megvalósítanunk a gyermekheti programokat.

A gyermekheti több programján is részt vettek a bölcsődés gyerekek. A hántai gyerekek részére külön biztosítottunk légvárat.

A nevelési év során sajnos elmaradtak a családi klub összejövetelei. Azonban április elején a 2022.szeptemberétől óvodába érkező kisgyerekek és szüleik számára nyílt napot tartottunk.

A kezdeményezésünk sikeres volt.

Meghitt anyák napi ünnepségeket tartottunk.

Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatása a régi hagyományoknak megfelelően zajlott.

Az elmúlt évben óvodai szinten korcsoportonként szerveztünk kirándulást óvodásaink részére.

A kiscsoportos gyerekeket májusban Bábolnára vittük a vadasparkba és játszóházba.

A középső csoportos gyerekekkel a szőnyi Kemencés házba és Komáromba kirándultunk.

A nagycsoportos gyerekek ősszel a budapesti Természettudományi Múzeumba és Aeroparkba látogattak. Április közepén Esztergomban, a Kresztergom parkban jártak. Májusban szintén Budapesten voltak, a Tropicariumban, a Városligetben és a Fővárosi Nagycirkuszban. Júniusban a dinnyési Várparkba és a székesfehérvári Koronás játszótérre utaztunk.

A kirándulások költségeit óvodánk alapítványa gyermekenként 1.000 Ft-tal támogatta.

|               | A program megnevezése | A program felelőse         | A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő | A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő |
|---------------|-----------------------|----------------------------|---|---|
| 2021. 10. 04. | Állatok világnapja    | Óvodapedagógusok           | 130   | 0   |
| 2021. 11.11.  | Márton nap            | Pillangó csoport           | 130   | 170   |
| 2021. 12. 06. | Mikulás               | Csehné N. Ilona int.vez.   | 150   | 0   |
| 2021. 12.22.  | Karácsony             | Intézményvezető, Óvodaped. | 150   | 0   |
| 2022. 02.     | Szülők nevelők bálja  | Minden dolgozó             | 0   | 0   |

|                     |                             |                         |     |     |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|-----|
| 2022. 01.           | Farsang                     | Óvodapedagógusok        | 150 | 0   |
| 2022. 03.15.        | Március 15.                 | Óvodapedagógusok        | 150 | 0   |
| 2022. 03.22.        | Víz világnapja              | Óvodapedagógusok        | 150 | 0   |
| 2022. 04.21.        | Szent György nap, nyílt hét | Minden dolgozó          | 150 | 160 |
| 2022. 04.22.        | Föld napja                  | Minden dolgozó          | 150 | 0   |
| 2022. 05.           | Anyák napja                 | Óvodapedagógusok        | 170 | 250 |
| 2022. 05. 10.       | Madarak fák napja           | Méhecske csoport óvónői | 160 | 0   |
| 2022. 05.30.        | Évzáró                      | Óvodapedagógusok        | 170 |     |
| 2022. 06. első hete | Gyermek-hét                 | intézményvezető         | 170 | 0   |
| 2022. 06. első hete | Egészség-nap                | Micimackó csoport       | 170 | 0   |

### 3. 4. A belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés rendjét az éves vezetői munkaterv tartalmazza.

Kiterjed a pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzésére, foglalkozáslátogatásra.

Munkafegyelem ellenőrzése folyamatos. Adminisztráció vezetése: naplók, fejlődési lapok, szabályok, szokások kialakítása az év folyamán három alkalommal, október elején, fél évkor és év végén.

### 4. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az óvoda legfontosabb partnere a **szülő**. A szülővel való kapcsolattartást rendkívül fontosnak tartom. Munkánk hatékonyságát meghatározza a szoros együttműködés. Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A jó kapcsolat megalapozottságát a nyitottságban és a problémaérzékenységben látom. Kapcsolattartás formái a beiratkozás, a szülői értekezletek, a családlátogatás, az ünnepeken való részvétel és a közös programok. Az első alkalom, a kezdeti időszak meghatározó a gyermekek számára, befolyásolja egész óvodai életüket. Az óvónő személyisége, magatartása nagymértékben meghatározza a zökkenőmentes beilleszkedést. Vitathatatlanok a szülővel közösen történő beszoktatás előnyei. Lehetőség van a szülőnek 1 hétig, a délelőtt folyamán a gyerekével együtt az óvodai csoportban tartózkodni. A gyermek ez idő alatt megismerkedik a felnőttekkel, biztonságosan

eligazodik az óvoda épületében, öltözőben, megismeri a jelét stb.

A **Szülői Szervezet**-tel a kapcsolat jó, a kölcsönös bizalom érvényesül. Közös csoport és óvodai programokat szervezünk. Hagyományteremtő ünnepeinket, programjainkat, közösen szervezzük. Évi két alkalommal tájékoztatom a Szülői Szervezet tagjait az intézmény munkájáról. Mindenben segítenek, amire megkérjük őket. Önálló kezdeményezésük az év során nem volt.

A **hántai munkatársainkkal** és a gyerekekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Részt vesznek közös programjainkon, az információ áramlás is megfelelő. Rendszeresen látogatok Hántára. Részt vesznek az óvónői megbeszéléseken, értekezleteken. Alkalmazzuk az e-mailen történő tájékoztatást. Szükség szerint (betegség, szabadságolás) Kisberről helyettesítünk Hántán. Ebben az évben ez nem fordult elő.

A **fenntartó** meghatározza munkánk feltételeit, annak rendjét. A költségvetés biztosítása mellett a pedagógiai munka irányítása a vezető feladata. A pénzügyi vezetővel a kapcsolatunk korrekt, segítőkész. Fontosnak tartom, hogy a fenntartó pontosan ismerje a közoktatásban elfoglalt helyünket, tevékenységünk jelentőségét, kitűzött céljainkat, feladatainkat. Ugyanakkor szükség esetén számíthatunk konstruktív segítségükre. A karácsonyi ajándékok vásárlását képviselői tiszteletdíj felajánlásból sikerült megvalósítani.

## **5. Pedagógiai munka feltételei**

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés.)

Az intézményben biztosítottak a nevelő munkához szükséges eszközök. Eszközbeszerzést az éves költségvetés terhére végeztünk. Az elhasználódott játékokat, fejlesztő játékokat, tornatermi eszközöket igyekszünk pótolni.

## **6. Gyermekvédelmi feladatok**

Munkánkat meghatározza a Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatóságról szóló **1997. évi XXXI. törvény** és a végrehajtáshoz kapcsolódó óvodára vonatkozó jogszabálya

### **Gyermekvédelmi tevékenységünk célja:**

Preventív tevékenységünkkel a potenciálisan veszélyeztetettek kiemelt segítése a veszélyeztettség elhárítása érdekében.

### **Feladatok:**

1. A hátrányos és veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása a fenntartó által küldött lista alapján.
2. A testi, érzelmi elhanyagoltság, veszélyeztetés megelőzése.
3. Szükséges esetben jelzés a családsegítő felé.
4. Szülő és gyermek kapcsolatának megerősítése pedagógiai segítséggel.
5. Egyéni bánásmód figyelembevételével, hátrányos helyzet enyhítése.

## 7. Kapcsolattartás a nevelőtestületen kívül:

1. Jó kapcsolatot alakítottunk ki hátrányos helyzetű óvodások családjával.
2. Diszkréten segítséget nyújtottunk a szülőknek, akik nem szívesen tárják fel problémáikat.
3. Kapcsolatot tartunk a Gyermejköltségi Szolgálattal és a Pedagógiai Szakszolgálattal.
4. Részt veszünk a Családsegítő Központ esetmegbeszélésein.

Az ukrajnai menekültek megsegítésében az óvodai dolgozói is részt vettek. Az összegyűjtött felajánlásokat Malomsoki László segítségével juttattuk el a gyűjtőpontra

## Kapcsolattartás a nevelőtestületen belül:

1. Figyelemmel kísértük a nyilvántartásba vett HH és HHH gyermekek sorsát. Az óvónői megbeszéléseken megbeszéljük a megtett pedagógiai intézkedéseket. Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvodapedagógusokkal, koordinálta a feladatokat.

## Ingyenes étkeztetésének megszervezése

Szülőket tájékoztatom az évnnyitó szülői értekezleten. Az nyilatkozatok begyűjtése, nyilvántartása

Az **iskolával** megfelelő partneri kapcsolatot ápolunk, törekszünk az együttműködésre. Célunk, hogy az óvoda és iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb legyen. Ennek érdekében betekintést engedünk az óvoda mindennapi életébe. Szívesen látogatunk el mi is az iskolába, figyelemmel kísérve óvodás gyermekeink fejlődését. Az elmúlt évek kezdeményezése volt az iskola részéről a sulikóstolató program, mely nagy sikernek örvend a gyerekek körében.

**A Pedagógiai Szakszolgálattal** a kapcsolatunk jónak mondható. A nagycsoportosok szeptemberi felmérése eredményeként szűri ki, kinek van szüksége az év folyamán fejlesztésre. A fejlesztések és a logopédiai foglalkozások intézményünkben zajlottak ebben a nevelési évben. Ebben az évben nem volt gyógytestnevelés.

Az SNI gyerekekkel gyógypedagógus foglalkozott megbízási szerződéssel.

A helyettes **védőnő**vel kapcsolatban vagyunk. A törvényi változások és a helyettesítés miatt csak tisztasági vizsgálatot végez az óvodában. Az egyéni egészségügyi problémák megoldására nem volt szükség. Időnként látogatja az óvodát.

**Gyermekorvos** (Dr. Csont Anna) évi egy alkalommal általános szűrést végez.

**A Családsegítő** munkatársaihoz az év folyamán egyszer sem tettünk jelzést. Egy alkalommal részt vettünk esetmegbeszélésen

**A helyi gimnáziummal** az életben lépett törvény miatt, mely szerint a gyerekeknek érettségi előtt 50 óra közösségi szolgálati munkát kell végezni, szorosabb lett a kapcsolatunk. Többen részt vettek óvodánkban közösségi munkán. Nagyon szeretnek a diákok az óvodában. Bízom

abban, hogy az itt szerzett tapasztalatok alapján többen választják az óvodapedagógusi hivatást.

**A Wass Albert Művelődési Központ** az elmúlt évben 2 alkalommal szervezett mese előadást az óvodás gyerekek részére.

Óvodánk rendelkezik alapítvánnyal melynek neve:

„Gyöngyszem Alapítvány Óvodásainkért” Közalapítvány fogadja az 1%-kat. Kitartó munkánk eredménye, hogy minden évben szép összeg érkezik a számlánkra. Az alapítvány céljainak megfelelően támogatjuk a gyerekek kulturális programon való részvételét, eszközbeszerzést, karácsonyi ajándék vásárlását és a csoportos kirándulásokat.

Külső-belső információáramlás céljából minden hónap első keddjén óvónői megbeszélés van, ahol értékeljük az előző hónap eseményeit és megbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Alkalmazzuk az e-mailes tájékoztatást. Létrehoztunk Gyöngyszem dolgozók facebook-os csoportot, mely hatékonyan működik. Minden óvodai csoportnak van külön zárt facebook csoportja, mely újabb lehetőség a szülőkkel való kapcsolattartásra, tájékoztatásra.

Az elmúlt évben ennek a negatív oldalát is megtapasztalhattuk az egyik csoportban.

2022. május közepén néhány szülő egy félreértésből nagyobb ügyet csinált a kelleténél, amely érintette a csoportban dolgozó felnőtteket s az óvoda vezetőjét is. Ebben az emberpróbáló helyzetben az adatvédelmi tisztviselő volt csak a segítségünkre.

Az online felületen történő megosztások jogszerűsége érdekében, minden gyermek és dolgozó esetében a szükséges hozzájáruló nyilatkozatokat elkészítettük, mint az óvoda, mint az önkormányzat tekintetében.

A zárt facebook csoportba az adatvédelmi tisztviselőnek belépési jogosultságot biztosítottunk annak érdekében, hogy az online felületen adódó problémák megelőzésében segítse és támogassa intézményünk biztonságos működését.

## 8. 2022/23-as nevelési év várható létszámadatai

|                  |               |              |
|------------------|---------------|--------------|
| A beírt létszám: | Kisbéren      | 193 fő       |
|                  | <u>Hántán</u> | <u>19 fő</u> |
|                  | Összesen:     | 212 fő       |

|                              |               |              |
|------------------------------|---------------|--------------|
| Októberi statisztika adatai: | Kisbéren      | 159 fő       |
|                              | <u>Hántán</u> | <u>18 fő</u> |
|                              | Összesen:     | 177 fő       |

Decemberig érkezik még 12 fő. A többi gyermek akkor érkezik, ahogy betölti a harmadik életévét.

Nagycsoportos tanköteles korú gyermek: 72 fő

A létszám az elmúlt évhez viszonyítva emelkedett. A védőnői előrejelzést, csak részben vehetjük alapul, sok a beköltöző. Örömmel tapasztalom, hogy vidékről is szívesen hozzák a szülők gyermeküket a Kisbéri Gyöngyszem Óvodába. Bakonyszombathelyről, Etéről, Vérteskethelyről, Keréktelekiről, Rédéről összesen: 13 fő járt.

Az eddigi hagyományaink, értékeink megtartása mellett, igyekeztünk a nevelőtestülettel olyan

színvonalas szakmai munkát végezni, és légréteget kialakítani, amelyben egyaránt jól érzi magát gyermek is, szülő is.

A vezetők egységes szellemben, összehangolt munkával tudatosan irányítják az óvodát.

## 9. Kisbéri Bölcsőde

2020. augusztus 24-én nyílt meg a Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje. A bölcsődében 2, egyenként 12 kisgyermek befogadására alkalmas csoportszoba lett kialakítva. A bölcsődei csoportok vegyes szervezésűek lettek.

Az alkalmazotti létszám 6 fő, 4 kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka. A kisgyermeknevelők között 1 fő rendelkezik főiskolai végzettséggel, 1 fő felsőfokú képesítéssel, 2 fő pedig középfokú OKJ-s végzettséggel. A dajkák közül egyikük csecsemő és kisgyermekápoló végzettségű. Másik dajkánk óvodai dajka végzettséggel rendelkezik.

2021. szeptemberében volt a főiskolai végzettségű kisgyermeknevelő gyakornoki vizsgája. A vizsga online valósult meg. A kolléganő intézményi delegáltja én voltam. A vizsga eredményesen zárult. Az érintett kolléganő 2021. októbertől már nem a mi bölcsődénk dolgozója.

A megüresedett kisgyermeknevelői állást meghirdettük, betölteni november elejétől tudtuk. Az átmeneti időszakban az óvodából pedagógiai asszisztens is, s az intézményvezető is segített.

A koronavírus miatt az egyik csoport decemberben karanténba került.

A bölcsőde minden férőhelye be volt töltve a nevelési évben.

A gyermekek étkezését az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosította. A bölcsődében is volt egy fő ételallergiás kisgyermek.

A bölcsődében is tálalókonyha van, amely megfelel a HACCP követelményeinek.

Az ukrajnai menekültek megsegítésében a bölcsőde dolgozói is részt vettek. Az összegyűjtött felajánlásokat Malomsoki László segítségével juttattuk el az oroszországi gyűjtőpontra.

A bölcsődével kapcsolatos minden adminisztrációs feladatot továbbra is az intézményvezető látja el.

Az év során voltak olyan óvodai programok, melyeken a bölcsődés gyerekek is részt vettek.

2022. július elején a MÁK részéről ellenőrzést tartottak a bölcsődében.

Az ellenőrzés eredményéről még nem kaptunk visszajelzést.

2022. szeptemberétől 16 kisgyermek került át a bölcsődéből az óvodába. Közülük 13 fő a saját óvodánkba jött.